

出会いのセッション

評価

とてもよい	 2
よい	 1
よくない	 1

(回答数4)

感想・ハイテンションに驚いた／知らない人同士なのにすっかり打ち解けた／話す内容が曖昧でよくわからなかった／はじめから楽しくて2日間頑張ろうと思った

民族舞踊と音楽

評価

とてもよい	 2
ふつう	 3
よくない	

(回答数5)

感想 迫力があつた／本名宣言に感動／知らない文化に触れてためになって面白かった／自己紹介が興味深かった／形式的にならずに、子どもが主体でやっていけるように

シンポジウム

評価

とてもよい	 3
ふつう	
よくない	

(回答数3)

感想 一部に場違いの発言もあつたが、提案者がそれぞれの立場で頑張っている姿が見れてとてもよかった／現場と行政と両方の意見がズレも含めて聞けてよかった。皆も私と同じことを思っているのだと感じた。

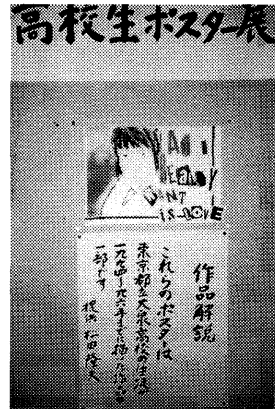
展示情報コーナー

評価

とてもよい	 3
よい	 1
ふつう	 1

(回答数5)

感想・隅々まで見れなかった／すごく丁寧で綺麗なポスターで感動した／どういう思いで／ポスターを書いたか説明をつけ加えたらどうでしょうか／うまい。よかった。



高校生が描いた子どもの権利条約のポスター



展示コーナーを見る参加者



課題別分科会

〈第1分科会「学校参加」〉

評価

とてもよい	 1 1
よい	 5
よくない	 —

(回答数16)

感想・3人の主役の思いの大きさに感動した／公立でこんな試みが出来るなんて、可能性の広がりを感じた。生徒の笑顔と、それをサポートする先生の勇気に感動／土幌の取り組みに本当に力づけられた。子どもを信じて託すことができる教師。親たちの幸せをうらやましく思う／同じ中学生がこんなに自主的に活動できるなんてすごい。生徒の気持ちが分かってよかった。すごく勉強になった／生徒のことはばに行動が伴っていることに感動。「教師が権力を捨てるべき」に共感／いろんな学校の話が聞けてよかった／地元川崎でこうした実践が見えないのが残念。川崎の先生はフォーラム来ているのだろうか／土幌の生徒たちが自分というものをしっかり持っていること自体が実践の成果だと感じた。何が一番大切かを教わった／指示待ちの生徒を増やさないことが大事／同じ公立中学でありながら、わが子の中学とのあまりの違いに、憤りすら感じた。日本中の中学が変わる可能性もあると信じて出来ることから一歩ずつ歩みたい／すべてを通じてみると賛成できない部分もあった／地域性の強調は全国的になりにくい。教育制度の改革を求めてほしかった／司会の人がすぐ次に進めて、手を挙げる暇がなかった。



報告する土幌中央中の子どもたち

〈第2分科会「地域参加」〉

評価

とてもよい	 1 1
よい	 2
よくない	 —

(回答数13)

感想・小学生からおとなまで同じ立場で話せてよかった／おとなと子ども、互いの立場を知ることが条約の前提／子どもたちが堂々と語ってくれる姿に驚かされた／子どもたちの持っている力に感動。未来を感じさせてくれた会議だった／自分とは反対の意見が出たり、学校ごとの個性を話してくれてよかった／大勢で話し合えてとても楽しかった。

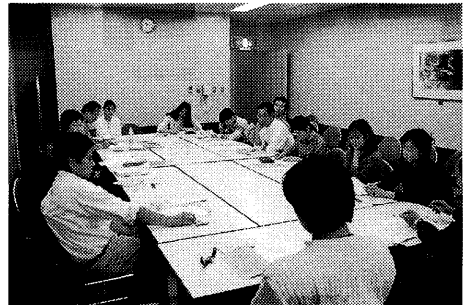
〈第3分科会「多文化共生」〉

評価

とてもよい	 1
よい	 1
よくない	 1

(回答数3)

感想・ニューカマー、在日、帰国子女の皆さんの心の叫びが聞けました／それぞれの発表は重く、様々な内容を含んだもの。しかし、その後の進行が成り行きまかせ。



〈第4分科会「少年法」〉

評価

とてもよい	 3
ふつう	 1
よくない	 —

(回答数4)

感想・少年法に無知な自分に不安を覚えた／加害者の少年も被害者だという認識を深めた／もう少し時間があれば。



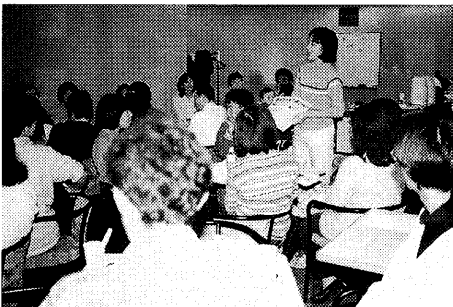
〈第5分科会「居場所」〉

評価

とてもよい	 6
よい	 6
ふつう	 1

(回答数13)

感想 今回来ていろいろなことがわかった。早めに連絡もらえばもっと積極的な呼びかけできた／居場所を手作りしていくための勇気をたくさんもらいました／自分として居心地の良い場所は自分にも居心地の良い場所である。まさにその通り／だんだんと居心地がよくなる場でした／居場所のあり方の議論がよかった／話したい人が話したいだけ話せる場があってよかった。継続させてほしい／「居場所」がありました。ちょっぴりホッとしてちょっぴり元気が出ました／全体としての話の流れにまとまりがなかった。



〈第6分科会「市民検証」〉

評価

とてもよい	 2
よい	 4
よくない	 —

(回答数6)

感想 報告書について説明が具体的でよかった。地域の仲間に伝えたい。勇気づけられ感謝してます／市民検証の重要性がすごくわかった。地元でも是非やりたい。もっと具体例が知りたい。検証の仕方が参考になった／時間が短すぎた。会場が少し暑かった。

〈第7分科会「カナダの救済制度」〉

評価

とてもよい	 3
よい	 2
よくない	 1

(回答数6)

感想 日本で条約実施に必要な法律と組織が何であるかあらためてわかった／アドボカシー制度を日本にも導入しましょう！／通訳で大変でしたが、質問の時間もほしかった／時間が少なすぎた。日本との背景の違いを考えながらじっくり聞きたかった。カナダには罰則規定があるのがすごい。

〈第8分科会「条約入門」〉

評価

とてもよい	 11
よい	 1
よくない	 —

(回答数12)

感想 とてもわかりやすかった。考え方に非常に共感できた／進め方がわかりやすく印象的／このワークショップ応用したい／自分たちのことばかりから権利を知っていく。とても身近で入りやすかった／おとなと子どもがグループで一緒になって考え、話したことがとてもよかった／親しみやすいムードで、皆リラックスして聞けた／講師の話の展開がとても上手。

〈第9分科会「CAP」〉

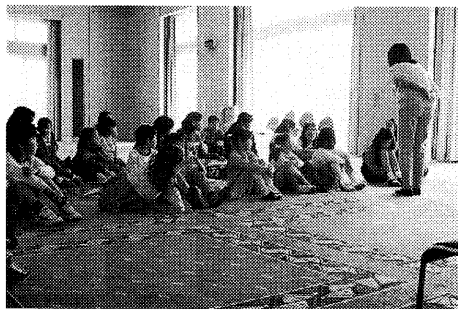
評価

とてもよい	 11
よい	 3
よくない	 —

(回答数14)

感想 体験してみると非常に意義あることがわくと思う。文部省、教育委員会もこれを取

り入れるとよい／特に小中学生には、劇も説明もとてもわかりやすかった／先生に言ったら直る子とそうでない子がいると思うが、勇気を持つことが大切だと思った／おとなに話すのはちょっと勇気があるのでは？／自分がどう行動すべきか考えるよいチャンスがもたらえた／子どもも参加し、とても楽しい雰囲気でした。



虐待から身を守る方法を熱心に聞く小学生たち。



CAPのプロバラムをおとなにも説明。

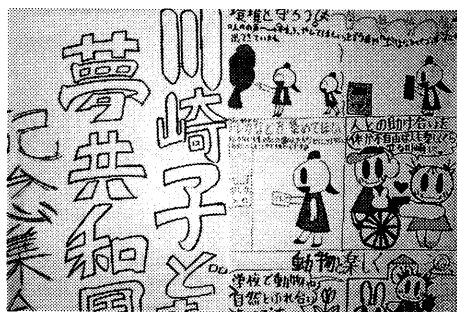
展示、情報コーナー

評価

とてもよい	 14
よい	 7
ふつう	 2

(回答数23)

感想・ポスターが上手、よかった／絵がはっきり意見を述べていた／知らない情報がたくさんあり驚いた。コピーさせてもらえる制度があればと思った／高校生のポスターにいろんな情報、真剣に見れた／収集文献の目録を配ってほしい／プリクラが面白かった。



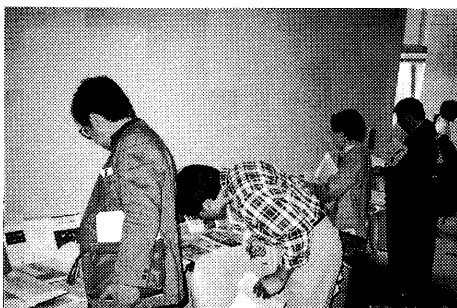
川崎の子どもたちの作品



フォーラム特製プリクラも登場しました。



インターネットで子どもの権利関係のホームページを見る参加者



子どもの権利条約に関する資料を見る参加者



子どもの権利条約に関する資料



子どもの権利条約関連の書籍の販売。大盛況でした。

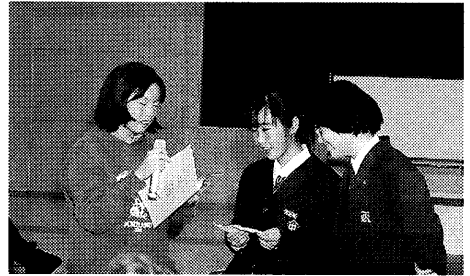
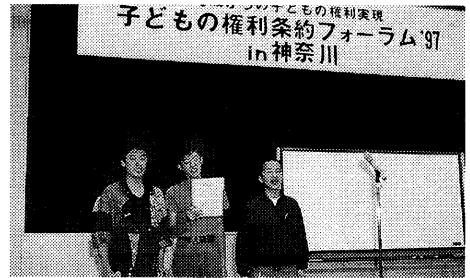
フォーラム全体

評価

とてもよい	19
よい	4
ふつう	3

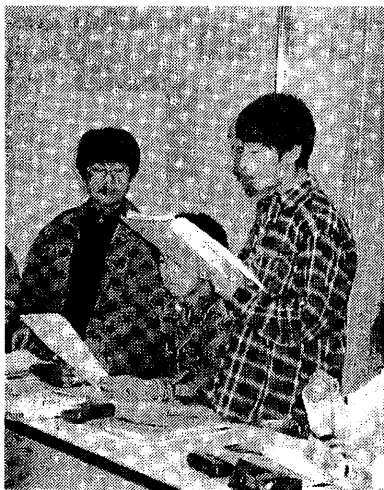
(回答数26)

感想・面白い！来年はもっといっぱい人連れてくる／これを地域に広げたい／全国の人と話し合えてとても楽しかった／2日間ともいろいろな企画があって楽しかった／すごく勉強になった／ほんとに中学生？って感じ／最高！出席して自分は一回り成長した／埼玉から3時間、5回乗り換えて2日間来た／10代、20代の集まりになっていることがよかった／大変でしょうが継続が大切。これからも続けて／スタッフの皆さんに感謝。



分科会での話し合いの様子を報告する参加者たち。

川崎でフォーラム開催



- ARC
 DCI 日本支部
 ERIC & designFF
 G I T C (グループ・インターナショナル・ティーチャーズ・サークル)
 H I V と人権・情報センター大阪支部
 I P A 日本支部
 K M J 研究センター
 L E T ' S 国際ボランティア交流会
 N G O 外国人救済ネット
 N G O 福岡ネットワーク
 SHAPLA NEER + A.P.C.P. トクトクの会
 WOMEN'S MASSAGE
 アーユス＝仏教国際協力ネットワーク
 アジア保健研修財団(AHI)
 アフリカ教育基金の会
 アムネスティ・インターナショナル日本支部
 アムネスティ人権教育チーム・関西
 いしかわ県民教育文化センター
 (財)岡山YMCA
 外国人労働者弁護団(LAFLR)
 開発教育協議会
 学校災害から子どもを守る全国連絡会
 神奈川県高等学校教職員組合
 神奈川人権センター
 関西NGO協議会
 関西NGO情報センター市民の集い
 関西NGO大学
 関西国際交流団体協議会
 関西セミナハウス
 君が代訴訟をすすめる会
 行政書士入管手続研究会
 京都・子どもの権利条約を読む会
 (財)京都ユースホステル協会
 クレヨンハウス総合文化研究所
 群馬子どもの権利委員会
 劇団風の子東京
 現代座GEO
 (財)神戸学生・青年センター
 (財)神戸YMCA国際センターLETS
 国際子ども権利センター
 国際精神里親運動部
 「子どもの権利」市民オンブズマン
 子どもの権利条約岡山ネットワーク
 子どもの権利条約「熊本の会」
 子どもの権利条約ネットワーク
 「子どもの権利」宮崎の会
 子どもの人権連
 子ども情報研究センター
 子どものためのオンブズパーソン水戸
 子どもの仲間と生活を作る会
 在日コリアン人権協会
 桜井法貴グローバル教育研究所
 ささえあい医療人権センター(COML)
 (社)セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン
 全国高等学校教育法研究会
 曹洞宗国際ボランティア会(SVA)
 第3世界ショップ
 多文化共生センター
 たまりば
 (財)たんぽぽの家
 中卒・中退の子どもをもつ親のネットワーク
 チェルノブイリ子ども基金
 茅ヶ崎サポートネット
 ディサイド
 東京シュレー
 (財)とよなか国際交流協会
 日比混血児を支えるネットワーク
 日本キリスト教団教育委員会
 (社)日本国際民間協会(NICCO)
 日本子どもを守る会
 日本児童・青少年演劇劇団協議会
 日本消費者連盟
 日本青年奉仕協会
 (社)日本フィランソロピー協会
 (財)日本フォスタープラン協会
 日本ホリスティック教育協会
 日本YMCA同盟
 人間と性・教育研究協議会
 ハイスクールフェスティバル in 埼玉OB, OG
 パレスチナ子どものキャンペーン
 フィリピンのこどもたちの未来のための運動(CFFC)
 母子相談の家 世田谷区よしみの会
 緑のサヘル
 (財)箕面市国際交流協会
 民主教育研究所
 民族教育促進協議会
 民族教育文化センター
 民族差別と闘う神奈川連絡協議会
 養護施設を考える会
 横浜教区滞日在外国人と連帯する会

賛同個人

(敬称略、110名、五十音順)

相川 裕
赤池 悦子
阿部 英明
網野 利夫
荒牧 重人
石川 恵美子
一番ヶ瀬 康
色川 雅子
岩崎 長久
上原 登志子
内田 塔子
江田 五月
榎本 和正
大河内 秀人
大沢 順子
小野寺 慶子
片野 令子
金井塚 康弘
金子 勝
菅 直人
喜多 明人
北 千加枝
北村 眞佐子
銀林 浩
日下部 信雄
草野 順子
蔵原 清人
桑折 千恵子
桑田 万里
河内 徳子
小平 由起
小児 玉勇
小林 香織
小宮山 洋子
斎藤 義房
酒井 信雄
佐々木 光明
佐藤 勇吉
穴戸 健夫
篠崎 俊博

島之江 一彦
清水 久仁子
鈴木 敏弘
鈴木 はつみ
庄司 洋子
中村 睦夫
平 睦子
平 洋子
竹村 泰子
高橋 恵美子
次屋 智子
土谷 紘子
辻村 聖子
津田 玄児
土田 実子
坪井 節子
豊住 マルシア
鳥中 啓子
中川 利彦
中北 龍太郎
永沢 譲
中田 朋子
中原 淑美
中村 睦男
中村 素年
浪本 勝敏
鳴海 明子
新倉 幸子
西尾 博之
西野 大輔
野田 正人
長谷川 重夫
長谷川 武宏
羽仁 協子
浜田 健一
濱田 弘道
浜四津 敏子
浜林 正夫
深谷 鍾作

藤井 三枝子
藤井 幹夫
藤木 武夫
藤木 円香
古沢 常雄
本庄 裕子
前野 育三
松井 慎央
松田 伸一
真鍋 豊子
三木 千恵子
山崎 栄一
三井 明子
満江 聖子
嶺井 正也
三輪 定宣
武藤 一羊
村井 敏邦
山崎 泰孝
山下 綾子
山田 万里子
山本 正明
吉永 省三
好光 紀紀
吉村 真紀
渡辺 美恵子
和田 真也
綿引 光友

協賛団体

(9 団体)

日本評論社
明石書店
草土文化社
ポプラ社
エイデル研究所
三省堂
あかね書房
北樹出版
東信堂

共 催

(1 団体)

(財)神奈川県国際交流協会

後 援

(8 団体)

ユニセフ駐日事務所
(財)川崎市国際交流協会
川崎市
川崎市教育委員会
神奈川県
神奈川県教育委員会
横浜市
横浜市教育委員会

あとかき

今回のフォーラムには「地域からの子どもの権利実現」といサブタイトルがつけられました。これは市民のレベルでも行政レベルでも人権問題への取り組みに積極的な川崎の地で開催できたことと関連があります。

条約普及に積極的な自治体との連携や地域に根ざした条約広報活動の促進といった面で、ほぼ期待通りの成果があったのではないかと考えています。

2日間の延べ参加者は、521名で、これまでの5回のフォーラムの中で最高だったのではないかと思います。その中で、開催地である神奈川・川崎の参加者の割合がかなり高かったことが目立ちました。

また、条約普及に積極的な自治体の報告や資料展示があったためか、首都圏の自治体関係者の参加も目につきました。

さらに、子どもたちの積極的参加も今回のフォーラムの特徴だったと言えると思います。遠く、北海道や福岡、兵庫などから参加の子どもたちもすばらしい発表をしてくれましたが、地元の子どもたちが大勢参加し、いくつかの分科会では川崎の子どもたちの元気に圧倒されるという光景もありました。

参加者は1日目が253名（一般参加136名、ゲスト74名、スタッフ43名）、2日目が268名（一般参加158名、ゲスト63名、スタッフ47名）でした。

子どもの権利条約フォーラム97事務局
(藤井幹夫記)



実行委員長からの閉会のあいさつ

子どもの人権双書

◆四六判
◆並製

子どもの人権双書編集委員会・企画 [全11巻]

●各巻1600円

社会全体の矛盾が集中的に表現される、子どもたちの生きている場。これまで見落とされがちだった分野も意識的に拾いあげ、子どもと世紀としての21世紀を展望する。

巻1 家庭の崩壊と子どもたち

▼平湯真人・井澤主二編

① 家庭崩壊の現状・児童相談所から
② 家庭病理としての子どもと虐待
③ 離婚における子どもの権利保障
④ ひろく親家庭の子どもたち
⑤ 生活保護家庭の子どもたち

巻2 施設でくらす子どもたち

▼平湯真人・井澤主二編

① 人権回復の場としての施設
② 子どもの人権と施設最低基準
③ 自立援助ホームの子どもたち
④ 里親家庭の子どもたち
⑤ 児童福祉法改正と要保護児童施策

巻3 マイノリティの子どもたち

▼中川 明・井澤主二編

① 総論 日本社会とマイノリティの子どもたち
② 国籍と子どもの人権
③ マイノリティの子どもたちと教育
④ アイヌ民族の子どもたち
⑤ 中国帰国者の子どもたち
⑥ マイノリティの子どもたちの医療と福祉

巻4 医療と子どもの人権

▼吉峯康博・井澤主二編

① 総論 医療と子どもの権利
② 健康な子どもの子どもと医療
③ 医療のなかの子どもたち
④ 薬と子ども
⑤ 人工生殖技術と子どもの人権
⑥ 死にゆく子どもと権利

◎以下続刊

- ⑤ 少年非行と子どもたち▶吉峯康博＝編
- ⑥ 障害をもつ子どもたち▶児玉勇二＝編
- ⑦ 乳幼児期の子どもの権利▶坪井節子＝編
- ⑧ アジアの子どもと日本▶荒牧重人、栗野真造＝編
- ⑨ 子どもたちの性▶坪井節子＝編
- ⑩ 戸籍制度と子どもたち▶神原富士子＝編
- ⑪ 宗教と子どもたち▶中川 明＝編

少年犯罪と少年法

後藤弘子＝編
●1600円

神戸須磨の事件以来、厳罰を求めに終始する、少年法改正論議。立ち直る手助けとして介入するという少年法の理念や、複雑な少年保護手続の実態をわかりやすく解説。誤解にみちた「改正論を批判検証する。」

・内容・構成・

- I 少年事件の体験から・井澤主二に聞く
「山田万幸／岩佐嘉彦／伊藤芳朗／黒岩昌彦／村山裕（三井 明）
- II 犯罪少年はなぜ扱われるのか・少年保護手続の流れ（後藤弘子）
1 子どもととな 2 少年法の基本的な考え方 3 非行少年とは 4 犯罪少年の手続の流れ 5 子どもを子どもとしてみる
- III 少年法を考える（浅川道雄／木下博博／後藤弘子／橋川和夫）

子どものための人権ノート

児玉勇二、安田秀士 ●1631円

子どもの人権ルネッサンス

児玉勇二 ●1800円

自治体でとりくむ子どもの権利条約

永井憲一監修 子どもの人権連編 ●2800円

いじめと中学生

ひとりひとりにできること 斎藤次郎 ●1600円

いじめを跳ね返した子どもたち ①②

野口良子 ●各1359円

AKASHI人権ブックス①

日本で暮らす外国人の子どもたち

定住化時代と子どもの権利
社団法人自由人権協会(JCLU)編 ●2000円

明石書店

（価格は本体価格です）
〒113 東京都文京区湯島2-14-11 Tel.03(5818)1171
振替 00100-7-24505 ■目録室 Fax.03(5818)1174

「子どもの権利条約」は、
子どものための世界の約束！

よくわかる「子どもの権利条約」事典

喜多明人・文 内田玉男・画

「子どもの権利条約」は、子どもの権利を守るためにつくられた、世界中の国と国との約束です。日本も、1994年4月に条約に加わりました。この本は、身近な子どもの生活の中から、子どもの権利にかかわるテーマを、まんがと文章でわかりやすくまとめたものです。

●定価（本体1,165円＋税）

あかね書房

〒101 東京都千代田区西神田3-2-1 TEL.03-3263-0641 FAX.03-3263-5440

★まんがで学ぼういろんな知識★

まんがで学習
シリーズ



好評発売中!!

季刊教育法

学校運営に欠かせない法律・教育理論と情報・必備雑誌!! 年4回発行
※ 本体価格は108号まで1456円、109号以降1619円。

106 体罰はなぜなくなるらない?

安藤 博／坂本秀夫／緒方章宏／田中富広／川上祐司

107 中央教育審議会答申／変えよう高校

河野重男／長尾彰夫／佐藤晴雄／三浦孝啓／黒沢惟昭／寺脇 研
／服部次郎／井上定彦

108 学校五日制と教育の規制緩和

平原春好／太田光一／長 正晴
● 資料・教育の規制緩和／経団連／経済同友会

109 学校教育の「基礎・基本」

太田昭臣／大場昭寿／小野清子／川上展生／小中陽太郎／
斎藤諦淳／白井弘一／中野目直明／羽仁協子／馳 浩／菱村幸彦
／丸木政臣／三上 満／向山洋一／諸澤正道／渡邊孝三

110 教育基本法50年／特価・2000円

憲法 教育基本法 児童福祉法 文部省設置法 教育職員免許法
国立学校設置法 社会教育法 博物館法 私学助成関係法 義務
教育費国庫負担法 へき地教育振興法 政治的中立確保法 学校
給食法・日本学校給食会法 地教行法 学校保健法 スポーツ振
興法 国立学校特別会計法 大学の運営に関する臨時措置法 給
与特別措置法・人材確保法 日本育英会法 日本体育・学校健康
センター法 生涯学習振興法 宗教法人法 自治体条例 根拠法
令のない教育制度

■戦後教育立法史年表

111 大学の使命——改革・評価の理念——〈臨時増刊号・定価2000円〉

112 学校教育法

小島弘道／市川須美子／坂田 仰／工藤 潤

季刊教育法97号

子どもの権利条約——学習の手引き——

子どもの権利条約の批准にあたっての問題と今後の課題、
子どもの権利の国際的保障、条約を学ぶための主要文献、
その他、条約に関する資料満載。 本体価格 1942円

子どもの人権と現代

教育法の諸問題

●野上修市編著

国際的な動向・アジア各国の教育改革も参考に、わが国
で現実に起きている子どもの教育人権侵害問題を通して
子どもの人権保障について問いなおす。 本体価格 4369円

憲法と子どもの権利条約

●広沢明著

憲法・教育基本法体系から子どもの権利全般を検討。
本体価格 2714円

新世紀の子どもと学校

——子どもの権利条約をどう生かすか

●喜多明人著

子どもの権利条約の理念を学校教育実践にどう生かした
らいいか。その理念を提起。 本体価格 2136円

エイデル研究所

東京都千代田区九段北4-1-11-5 F
〒102 電話 03-3234-4641(代) FAX.03-3234-4644

子どもの参加の権利

―市民としての子どもと権利条約―

喜多明人・坪井由実・林量俣・増山均 編

A5判・280ページ・本体2,427円

子ども・生徒・青年の学校参加、社会参加の実践的課題と理論展望を明らかにする。自治・参加の歴史、国際動向をふまえて、「権利としての参加」の視点から総合的なアプローチを試みた初めての書。

「甘い」指導のすすめ

―学校は24時間営業か―

柿沼昌芳 著・四六判・232ページ・本体1,800円

校則、懲戒処分など生徒指導に関する事例を「法」の目から分析し、学校・教師の役割、親の役割を見直す。「厳し」「指導」と「管理」がもたらす混乱から脱出するために、学校はもっとフアジーになれないかと説く。

解説 教育六法 1997 平成9年版

新井隆一・伊ヶ崎暁生・浦田賢治・神田修・島田修一・中山和久・永井憲一・山崎真秀 編

B6判・976ページ・本体2,340円

解説、最新の判例、行政実例を付した教育六法の最新版。

三省堂

〒101 東京都千代田区三崎町2-22-14 ☎03(3230)9411(編集)・9412(販売)

みんなの権利条約

喜多明人・喜多せみナール 編著

子どもたちのために決められた権利条約なのに、内容がむずかしくて、肝心の子どもがわからないのでは意味がない。そこで、実際に起きる身近な問題に則して、わかりやすい言葉とイラストでまとめた。

B5 88ページ 本体一、二〇〇円



◆主な内容

- 1 小学生におくる権利条約
ほくたちわしたちにとつて一番いいこと／差別はダメ／子どものしあわせを一番に考えてくれるお父さん、お母さん／家族みんなで暮したい／戦争なんてタライきらい他
- 2 みんなのまわりの権利条約
ケン君、利子ちゃん、ジヨ一君、やつ君がフランスなどで起きる問題を考える。
- 3 名裁判官サリ一
犬の裁判官サリ一が、お母さん、お父さん、学校の先生、友だちのことで困っているみんなの悩みを解決する。

子どもの権利条約

日本子どもを守る会 編

パート1 条約の具体化のため
本体一、一六五円

パート2 実践編(近刊)

本体一、五〇〇円

- 身近な子どもの権利一四項目とは
- 条約実施の責任と人権救済機構
- 子どもたちとともに子どもの権利を守りつづけて(歴史・実践)
- 高校生の意見表明・社会参加
- 権利条約の政府訳とコメント
- 子どもの権利条約と私
- 「子ども期」を豊かにのびやかに
- 生存・保護・発達・意見表明の権利から具体的な問題を考える
- 政府報告書と市民・NGO報告書
- づくりーこれからの運動

草土文化

〒162 東京都新宿区早稲田鶴巻町560-8
03(3204)4811(代) 振替00150-9-46122

(表示の価格は消費税抜きの価格です。)
別途消費税が加算されます。

地球のうへの女性——男女平等のススメ——

最新刊
小寺初世子著

四六判・並製・二〇四頁・一九〇〇円
明らかな差別があり、目に見えぬ差別もある。なお平等にほど遠い今日の女性の状況を洗い出し、現状打破への道筋をグローバルな視野から考える。

国際人権法入門

四六判・並製・二〇四頁・一九〇〇円
T・バーゲンソル著 小寺初世子訳 A5判・並・二八〇〇円
国連等で多年人権問題に取り組んできた著者による簡潔適確な最新概説書

国際人権規約先例集

一規約人権委員会精選決定集第1集・第2集
(1) A5・並・二八〇〇円
(2) A5・上・七七六七円
国連刊「決定集」を編集翻訳。(1)は解説論文5編、(2)は事例毎に解説を付す。

国際人権規約・宣言集

四六判・並製・二〇四頁・一九〇〇円
田畑茂二郎・竹本正幸・松井芳郎・薬師寺公夫編
主要な人権規約一二〇件以上分類・集大成。特に実務家に配慮した決定版。

国際女性条約・資料集

四六判・並製・二〇四頁・一九〇〇円
法研究会編 A5判・上・三四九五円
女性の地位向上に必須の文書を網羅。読みやすい解説付の初的女性条約集。

子どもの人権条約・資料集

四六判・並製・二〇四頁・一九〇〇円
国際子ども法研究会編
〈刊行準備中〉

東京裁判から戦後責任の思想へ

四六判・上製・四四〇頁・三二〇〇円
大沼保昭著
改めて問う、戦後責任をどう担うか。「アジア女性基金」呼びかけ人の一人である著者が「IV部 戦後補償と慰安婦問題」等、大幅増補した待望の新版。

ホームスクールの時代

四六判・上製・四四〇頁・三二〇〇円
B・レイ他著 秦明夫・山田達雄監訳 A5判・並製・一八四頁・二〇〇〇円
子どもは学校以外で学ぶ権利もある。親教師・家庭学校の実例が目の前に。

東信堂

〒一三三 文京区向丘一五二
TEL〇三・三八一八・五五二二 振替〇〇一〇・六二七七八一八
FAX〇三・三八一八・五五二四

(価 格 は)
(税 別 で す)

第1巻 学校型教育を超えて

エンパワーメント
の不定型教育

講座 主体形成の社会教育学

監修 山田定一・責任編集 鈴木敏正
▶全4巻▶
第1巻 自己教育の主体として 地域生涯学習
山本健慈・高倉嗣昌・木村 純編 統計 統計

第2巻 生涯学習を組織するもの 現代社会教育
神田嘉延・遠藤知恵子・宮崎隆志編 9月刊 構造論

第3巻 地域住民とともに 社会教育実践論
大前哲彦・千葉悦子・鈴木敏正編 統計 統計

第4巻 自己教育の主体として 地域生涯学習
山本健慈・高倉嗣昌・木村 純編 統計 統計

神田修他編著 二四〇〇円
現代教育学を学ぶ
兼子仁・神田修編著 二一三六円
平原春好編著 三四九五円
教育法規事典・増補改訂版
神田修・兼子仁編著 二二〇〇円
学校参加と権利保障
ホーンブック教育 法

岩本・志村・田沼・浪本編 二四〇〇円
史料道徳教育の研究・新版
平原春好・神田修編著 二二三六円
史料道徳教育の研究・新版
ホーンブック教育 行政学

西田文夫編著 一八〇〇円
現代教育総論
志村・中谷・浪本編 一六〇〇円
現代教育総論
ハンディ教育六法・再改訂版

池木 清著 二六〇〇円
女子短大教育と卒業生の職業状況
福田誠治著 二六二二円
人間形成 比較 文化

子どもの発達と学習

濱口佳和・宮下一博編著 A5上製 定価二二〇〇円
子どもの発達と学習に関する様々な事項に、平易に解説
トピック欄で今日の問題をまとめ、用語解説で基本概念の整理
等編集上の工夫を加味した大学教職課程の最新的好テキスト。

北 樹 出 版

発売 学文社 ●価格には消費税が含まれていません。
・東京都目黒区中目黒1-2-6 〒153 TEL(03)3715-1525・

[.....フォーラムの成果を総結集!.....]

検証 子どもの権利条約

市民がつくる“子どもの権利条約白書”

四六判・318頁・1700円

子どもの権利条約フォーラム実行委員会検証ワーキンググループ 編

〈喜多明人・栗野真造・荒牧重人・平野裕二・浜田進士・大河内秀人・勝本浩司〉

子どもの権利条約が発効して早や3年、この間、権利行使の主体としての子どもたちはどう動いたか、また国・自治体・地域では？ 国際協力の分野も含め、現場から具体的に検証する。「模擬・国連子どもの権利委員会」シナリオ、関連200団体のアンケート集計付。

解説子どもの権利条約

永井憲一・寺脇隆夫編 [第2版]

「子どもの権利条約」を解説する基本書的存在として、幅広く読まれてきた旧版が指摘していた問題点は解決されてはならず、本書の価値はいまだに高い。条約が批准された機会に必要な改訂を加えた。 A 5判 3700円

解説・国際人権規約

宮崎繁樹編著

採択30周年をむかえ、人権問題解決にますます重要な役割を果たす国際人権規約の実践的活用のため、最新の条文解釈・判例等をまとめた法律家・市民必携の注釈書。国際人権擁護の第一線に立つ学者、弁護士による解説。 A 5判 3700円

テキストブック 国際人権法

阿部浩己・今井 直著

法学セミナー」の好評連載を元にした、国際人権法の初めての教科書。世界の、そして日本の人権問題解決に大きな役割を果たしている国際人権法を、実践的にわかりやすく解説。最新データを盛り込んだ、絶好の入門書。 A 5判 3000円

子どもの権利 教育マニュアル

グローバルな活動事例と日本の実践報告

D. セルビー&G. パイク編著

河内徳子・喜多明人・林 量俣・岩川直樹訳

子どもの権利条約の精神を学校でいかに根づかせるかは、今日の時代の要請である。本書は、21のプラクティスを通して生徒にアイデンティティや権利・義務の態度・スキルを育む教材である。日本の教室での実践報告も収載。 A 5判 1942円

こどもの権利 小学生向 子どもの権利 中・高校生向

小笠 毅監修

「子どもの権利条約」を子どもたち自身のものに！条約のおもな内容を、子どもにも十分理解できるようにやさしいことばとイラストで紹介する。スウェーデンのこどもたちに配布されている『わたしの権利』を翻訳。 A 5変型判

(小学生向け) 800円 (中・高校生向け) 900円

●“主役は子ども”の時代が

やってきた! ●

好評既刊!



わたしたちの独立宣言

— 子どもの権利条約

喜多明人・著

定価・本体二〇〇円(税別)

十月の新刊!

使おう! 活かそう!

子どもの権利条約

喜多明人・著

ポプラ社

〒160 東京都新宿区須賀町5
振替 00140-3-149271

受注センター・TEL03(3357)2211

販売部・TEL03(3357)2213

子どもの権利条約フォーラム'97報告書

1997年8月1日

〔編集・発行〕 子どもの権利条約フォーラム'97実行委員会

〔連絡先〕 子どもの権利条約ネットワーク

〒105-0022 東京都港区海岸1-6-1-831 TEL 03(3433)7990/FAX 03(3433)7369

国際子ども権利センター

〒530-0013 大阪市北区茶屋町2-30 5F TEL 06(375)5466/FAX 06(371)7804

子どもの権利条約フォーラム97報告書 正誤表

【追加】

《賛同団体》

1. CAP神奈川
2. ちびすけランド共和国トーキングkids
3. 聖教新聞社
4. 子どものための市民オンブズパーソンの会

《賛同個人》

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1. 飯田 恵子 | 7. 楠本 敏行 | 13. 治田 邦夫 |
| 2. 稲森 文子 | 8. 滝田 衛 | 14. 真壁多津子 |
| 3. 伊藤 実恭 | 9. 堂本 暁子 | 15. 水沢 義弘 |
| 4. 宇原佐知子 | 10. 中田 晃 | 16. 矢倉 久恵 |
| 5. 神山 幸恵 | 11. 朴 真子 | 17. 山崎 泰孝 |
| 6. 桐原 重孝 | 12. 原田 章弘 | |

【訂正】

《賛同団体》

- ・茅ヶ崎サポートネット → 茅ヶ崎子どもサポートネット

《賛同個人》

- ・一番ヶ瀬 康 → 一番ヶ瀬 康子
- ・中村 素 → 中村 崇
- ・本庄 裕子 → 本庄 祐子
- ・真鍋 豊子 → 真鍋 宣子

《7頁》

- ・(佐藤紀子記) → (佐藤記子記)

《10頁》

- ・550名以上もの人が… → 50名以上もの人が

《裏表紙》

- ・報告書発行年月日
1997年8月1日 → 1998年8月1日

以上、謹んでお詫びいたしますと共に、追加、訂正をさせていただきます。

子どもの権利条約フォーラム97実行委員会
1998年8月31日